**Қысқа мерзімді жоспар.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №263 орта мектеп КММ |
| **Пәні:** | Дүние жүзі тарихы |
| **Бөлім:** | 3-бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан.Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Әнесов Болатхан Мендалыұлы |
| **Күні:** | 19.01.2022 |
| **Сынып: 10** | Қатысушылар саны:  | Қатыспағандар саны: |
| **Сабақтың тақырыбы:** | Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары. Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін .Саяси режимдердің типтері |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 10.3.1.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолдану;10.3.1.2 мемлекеттік құрылыстың ерекшеліктерін түсіндіру үшін мемлекеттің пайда болу теорияларын салыстыру10.3.1.3 тарих контекстінде мемлекеттік құрылыс формасының өзгеруінің заңдылықтарын анықтау және талдау; |
|  **Сабақтың мақсаты** | тарихи оқиғаларды және мемлекеттік қалыптастыру процестерін талдап,мемлекеттердің пайда болу тарихын анықтау; |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру Өзін-өзі тексеруӨткен білімді еске түсіру | **Тақырыпқа шығу**Мемлекет басшысы жер қатынастарына қатысты заңға қол қойды.Фундамент казахской государственности 1.Суреттерде не көріп отырсыздар?2.Не ерекше болды?3.Тақырыпты болжап көріңіз....Болжамдарын негіздейді | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Суреттерге қарай отырып бүкіл сыныптық талқылау арқылы тақырыпқа шығады | **ҚБ** Мұғалім кері байланыс беріп отырады  | Тақырыптық суреттер<https://yandex.kz/images/search?pos=29&from=tabbar> |
| Жаңа білім!!!!!!!!!!!!!!!!Қажет еткен әріптестер үшін....бағалар87027984413 | **Мәтінмен жұмыс**1. Мемлекет
2. Саяси институт
3. Мемлекет формаларының типологиясы

**Сәйкестендіру жұмысы**Оқушыларға мемлекеттің пайда болу теориялары туралы мәтіндер мен мемлекеттің шығу теорияларының атаулары жазылған карточкалар жиынтығын таратып беру. **Бейнебаянмен жұмыс.** **Тапсырма:** Мемлекеттің құрылымы туралы теорияны анықтау.**Зерттеу жұмысы**Оқушыларға зерттеу жүргізуді ұсыну:**1.**Мемлекеттің түрлі нысандары мен типтерінің өмір сүруінің тарихи тәжірибесін зерттейді және мемлекеттің пайда болу теорияларымен себеп-салдарлық байланыстарын табады. (Мемлекеттің тарихи типтері: құл иеленушілік, феодалды, буржуазиялық және социалистік). Мысалдар келтіреді. **2.**Мемлекеттің монархиялық түрінің өмір сүруінің тарихи тәжірибесін (Абсолютті монархия: билеушінің шексіз билігі (Сауд Арабиясы, Оман, Катар, Бруней) мен конституциялық (Англия, Бельгия, Дания) және де мемлекеттің шығу тегі теорияларымен себеп-салдарлық байланыстарын табу.**3.**Парламенттік (Канада, Австралия, Үндістан), президенттік (АҚШ, Латын Америкасы) және аралас (Польша, Португалия, Болгария, Ресей) республика түрлерінің тарихи тәжірибесін зерттеу. Зерттеу жұмыстарының презентациясын ұйымдастыру.**Жеке жұмыс**.1.IDEA әдісі бойынша Қазақстан Республикасының үлгісінде біздің мемлекетіміздің тарихы үшін түрлі тарихи дәуірлерде мемлекеттің пайда болуының қандай теориялары тән болғанын бағалау.

|  |  |
| --- | --- |
| I-Identify) - мәселенің себептерін анықтау  |  |
| D (Describe) - сәйкесінше дәлелдерді сипаттау  |  |
| E (Explain) - осы себептердің мәселеге қалай ықпал еткенін түсіндіру  |  |
| A (Analyze) - осы себептердің маныздылығына талдау жасау  |  |

2.Мемлекеттің пайда болу теорияларын өз анықтамаларымен сәйкестендіріңіз

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Патриархтық |  | теория Оның негізін салушы XVIII ғ. өмір сүрген ағылшын ойшылы Роберт Филмер. Ол мемлекеттің пайда болуын рулардың тайпаға, тайпалардың одан үлкен қауымдастыққа, олардың одан әрі мемлекетке дейін бірігуінен деп санайды |
| Қоғамдық келісім теориясы |  | Негізін салушылар: Т.Гоббс, Г.Гроций, Ж.Ж.Руссо. Мемлекет тәуелсіз әмірші мен оның қол астындағы адамдардың келісімі арқылы пайда болды. |
| Теологиялық теория |  | Негізін салушылар: Е.Дюринг, Л.Гумплович, К.Каутский. Мемлекет бір елді екінші елдің басып алуының нәтижесінде арасындағы қатынастарды реттеу үшін пайда болды. |
| Зорлық жасау теориясы  |  | Негізін салушылар: А.Августин мен Фома Аквинский. Мемлекет құдайдың құдіретімен пайда болған. |
| Географиялық теория |  | Адамдарға бағыну мен құлшылық ету қажеттігі мәңгі бақи тән болған дегенді айтады. |
| Психологиялық теория |  | Негізін салушылар: А.Гатцель, В.Соловьев, Б.Чичерин. Мемлекеттің пайда болуы географиялық ортаның өзгешеліктерінен деп түсіндіреді. |
| Марксистік теория |  | Мемлекет жеке меншік пен таптың пайда болуынан туған дейді. Яғни, экономика жағынан үстем болып тұрған таптың мүддесін қорғап, басқа таптардың қарсылығын басу үшін керек дейді. |

 | Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды;Оқушылар карточкаларды сәйкестендіреді;**Дескриптор**мемлекеттің тарихи түрлерін айқындайды, олардың мысалдарын және олардың арасындағы қарым-қатынасты көрсетеді;монархияның түрлі нысандарын талдайды, мысалдар келтіредіреспубликалардың түрлі нысандарын талдайды, мысалдар келтіредіДескрипторҚазақстан Республикасының үлгісінде біздің мемлекетіміздің тарихы үшін түрлі тарихи дәуірлерде мемлекеттің пайда болуының теорияларын анықтайды;Мемлекеттің пайда болу теорияларын өз анықтамаларымен сәйкестендіреді | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады «Ең үздік жауап»**ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Екі жұлдық,бір ұсыныс»Өзін-өзі бағалау | Ақпараттақы мәтіндерсуреттер [https://yandex.kz/images/search?source=related-1&text=%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BB%](https://yandex.kz/images/search?source=related-1&text=%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BB%25)10 сынып Дүние жүзі тарихы оқулық авторлары:Р.Р.ҚайырбековаС.В.ТимченкоЗ.А.Джандосова8-9 беттерТаратпа материалдарҚБ парағыIDEA кестесіСәйкестендіру кестесі |
| Бекіту | Сабақты қорытындылауҮйге тапсырмаМемлекет түсінігі. | Оқушылар Балық қаңқасы әдісі бойынша тақырыпты қорытындылау | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | Жалғастырыңыз:Маған ... қызықты болды Бұл ... қиындық туғыздыОсы ... мені ойландырды | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады  | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект  |