**Қысқа мерзімді жоспар.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №263 орта мектеп КММ | | | | |
| **Пәні:** | | Дүние жүзі тарихы | | | | |
| **Бөлім:** | | 3-бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан.  Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Әнесов Болатхан Мендалыұлы | | | | |
| **Күні:** | | 19.01.2022 | | | | |
| **Сынып: 10** | | Қатысушылар саны: | | Қатыспағандар саны: | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары. Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін .  Саяси режимдердің типтері | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 10.3.1.1 тарихи оқиғалар мен процестерді түсіндіру үшін «мемлекет», «билік», «басқару институты» терминдерін қолдану;  10.3.1.2 мемлекеттік құрылыстың ерекшеліктерін түсіндіру үшін мемлекеттің пайда болу теорияларын салыстыру  10.3.1.3 тарих контекстінде мемлекеттік құрылыс формасының өзгеруінің заңдылықтарын анықтау және талдау; | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | тарихи оқиғаларды және мемлекеттік қалыптастыру процестерін талдап,мемлекеттердің пайда болу тарихын анықтау; | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Ұйымдастыру  Өзін-өзі тексеру  Өткен білімді еске түсіру | **Тақырыпқа шығу**  Мемлекет басшысы жер қатынастарына қатысты заңға қол қойды.Фундамент казахской государственности  1.Суреттерде не көріп отырсыздар? 2.Не ерекше болды? 3.Тақырыпты болжап көріңіз....  Болжамдарын негіздейді | | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.  Суреттерге қарай отырып бүкіл сыныптық талқылау арқылы тақырыпқа шығады | | **ҚБ** Мұғалім кері байланыс беріп отырады | Тақырып  тық суреттер  <https://yandex.kz/images/search?pos=29&from=tabbar> |
| Жаңа білім  !!!!!!!!!!!!!!!!Қажет еткен әріптестер үшін....бағалар  87027984413 | **Мәтінмен жұмыс**   1. Мемлекет 2. Саяси институт 3. Мемлекет формаларының типологиясы   **Сәйкестендіру жұмысы**  Оқушыларға мемлекеттің пайда болу теориялары туралы мәтіндер мен мемлекеттің шығу теорияларының атаулары жазылған карточкалар жиынтығын таратып беру.  **Бейнебаянмен жұмыс.**  **Тапсырма:** Мемлекеттің құрылымы туралы теорияны анықтау.  **Зерттеу жұмысы**  Оқушыларға зерттеу жүргізуді ұсыну:  **1.**Мемлекеттің түрлі нысандары мен типтерінің өмір сүруінің тарихи тәжірибесін зерттейді және мемлекеттің пайда болу теорияларымен себеп-салдарлық байланыстарын табады. (Мемлекеттің тарихи типтері: құл иеленушілік, феодалды, буржуазиялық және социалистік). Мысалдар келтіреді.  **2.**Мемлекеттің монархиялық түрінің өмір сүруінің тарихи тәжірибесін (Абсолютті монархия: билеушінің шексіз билігі (Сауд Арабиясы, Оман, Катар, Бруней) мен конституциялық (Англия, Бельгия, Дания) және де мемлекеттің шығу тегі теорияларымен себеп-салдарлық байланыстарын табу.  **3.**Парламенттік (Канада, Австралия, Үндістан), президенттік (АҚШ, Латын Америкасы) және аралас (Польша, Португалия, Болгария, Ресей) республика түрлерінің тарихи тәжірибесін зерттеу.  Зерттеу жұмыстарының презентациясын ұйымдастыру.  **Жеке жұмыс**.  1.IDEA әдісі бойынша Қазақстан Республикасының үлгісінде біздің мемлекетіміздің тарихы үшін түрлі тарихи дәуірлерде мемлекеттің пайда болуының қандай теориялары тән болғанын бағалау.   |  |  | | --- | --- | | I-Identify) - мәселенің себептерін анықтау |  | | D (Describe) - сәйкесінше дәлелдерді сипаттау |  | | E (Explain) - осы себептердің мәселеге қалай ықпал еткенін түсіндіру |  | | A (Analyze) - осы себептердің маныздылығына талдау жасау |  |   2.Мемлекеттің пайда болу теорияларын өз анықтамаларымен сәйкестендіріңіз   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Патриархтық |  | теория Оның негізін салушы XVIII ғ. өмір сүрген ағылшын ойшылы Роберт Филмер. Ол мемлекеттің пайда болуын рулардың тайпаға, тайпалардың одан үлкен қауымдастыққа, олардың одан әрі мемлекетке дейін бірігуінен деп санайды | | Қоғамдық келісім теориясы |  | Негізін салушылар: Т.Гоббс, Г.Гроций, Ж.Ж.Руссо. Мемлекет тәуелсіз әмірші мен оның қол астындағы адамдардың келісімі арқылы пайда болды. | | Теологиялық теория |  | Негізін салушылар: Е.Дюринг, Л.Гумплович, К.Каутский. Мемлекет бір елді екінші елдің басып алуының нәтижесінде арасындағы қатынастарды реттеу үшін пайда болды. | | Зорлық жасау теориясы |  | Негізін салушылар: А.Августин мен Фома Аквинский. Мемлекет құдайдың құдіретімен пайда болған. | | Географиялық теория |  | Адамдарға бағыну мен құлшылық ету қажеттігі мәңгі бақи тән болған дегенді айтады. | | Психологиялық теория |  | Негізін салушылар: А.Гатцель, В.Соловьев, Б.Чичерин. Мемлекеттің пайда болуы географиялық ортаның өзгешеліктерінен деп түсіндіреді. | | Марксистік теория |  | Мемлекет жеке меншік пен таптың пайда болуынан туған дейді. Яғни, экономика жағынан үстем болып тұрған таптың мүддесін қорғап, басқа таптардың қарсылығын басу үшін керек дейді. | | | Мәтіннен негізгі идеяны анықтайды;  Оқушылар карточкаларды сәйкестендіреді;  **Дескриптор**  мемлекеттің тарихи түрлерін айқындайды, олардың мысалдарын және олардың арасындағы қарым-қатынасты көрсетеді;  монархияның түрлі нысандарын талдайды, мысалдар келтіреді  республикалардың түрлі нысандарын талдайды, мысалдар келтіреді  Дескриптор  Қазақстан Республикасының үлгісінде біздің мемлекетіміздің тарихы үшін түрлі тарихи дәуірлерде мемлекеттің пайда болуының теорияларын анықтайды;  Мемлекеттің пайда болу теорияларын өз анықтамаларымен сәйкестендіреді | | **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады  «Ең үздік жауап»  **ҚБ** Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады    «Екі жұлдық,бір ұсыныс»  Өзін-өзі бағалау | Ақпарат  тақы мәтіндер  суреттер  [https://yandex.kz/images/search?source=related-1&text=%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BB%](https://yandex.kz/images/search?source=related-1&text=%D0%BC%D0%B5%D0%BC%D0%BB%25)  10 сынып Дүние жүзі тарихы оқулық авторлары:  Р.Р.Қайырбекова  С.В.Тимченко  З.А.Джандосова  8-9 беттер  Таратпа материал  дар  ҚБ парағы  IDEA кестесі  Сәйкестен  діру кестесі |
| Бекіту | Сабақты қорытындылау  Үйге тапсырма  Мемлекет түсінігі. | | Оқушылар Балық қаңқасы әдісі бойынша тақырыпты  қорытындылау | | «Ең үздік жауап» | Ақпараттық карточка |
| Кері байланыс | Жалғастырыңыз:  Маған ... қызықты болды  Бұл ... қиындық туғызды  Осы ... мені ойландырды | | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | | Оқушылар бағалай критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |